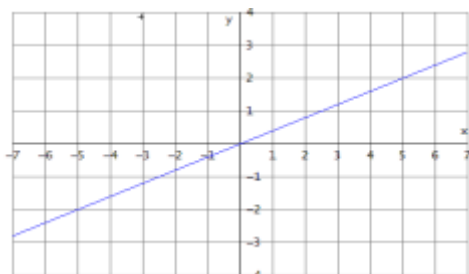




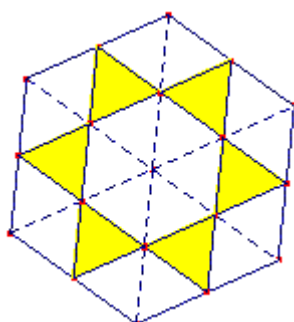
BANCO

DE

REACTIVOS



Matemáticas I



INSTRUCCIONES PARA SU USO

Al elaborar el presente Banco de Reactivos para la asignatura de matemáticas I, el propósito fundamental de los participantes del grupo es contribuir con un instrumento de evaluación extraordinaria que les facilite a los profesores la elaboración de exámenes extraordinarios, seleccionando de cada unidad un número adecuado de preguntas según el grado de complejidad y considerando el tiempo que se les da a los alumnos en este tipo de exámenes.

Hay una gran variedad de ejercicios en cada una de las unidades, por lo que cada profesor puede hacer una selección de acuerdo a los aprendizajes que considere pertinentes para que un alumno que se presenta a un examen extraordinario sea capaz de acreditarlo.

Por otro lado al realizar este trabajo hicimos un análisis de exámenes extraordinarios realizados en los diferentes periodos de años anteriores, así que nos apegamos a lo que la gran mayoría de profesores del plantel pregunta cuando le toca hacer un examen, siempre y cuando se apeguen a los Programas de Estudio para esta asignatura.

Es recomendable para los alumnos que primero estudien la guía correspondiente y después de cada unidad seleccionen un número adecuado y variado de ejercicios para verificar si realmente obtuvieron un aprendizaje significativo o se tienen que regresar a estudiar los aprendizajes donde tuvieron dificultades. El alumno debe considerar que tiene que resolver por lo menos 10 ejercicios de dificultad baja sin mayor problema, continuar con otros 10 de dificultad media y finalmente debe de resolver por lo menos 5 de dificultad alta. Esto es con el objetivo de garantizar el aprobar su examen extraordinario.

Después de haber terminado por completo de estudiar las cinco unidades de la Guía, pueden seleccionar al azar de 3 a 4 ejercicios de cada unidad, o sea un examen que contenga de 15 a 20 preguntas, el cual deberán ser capaces de resolver en menos de 2 horas.

Las respuestas a cada uno de los ejercicios propuestos se encuentran al final de cada unidad y recuerda que no se trata de adivinar la respuesta, sino que cada uno de los

ejercicios lleva un procedimiento en algunos casos muy similar al de los ejercicios que se encuentran resueltos de manera explícita en la guía.

Esperamos que estos reactivos complementen la Guía de Estudio y sirvan para que el alumno logre un mejor aprendizaje y desarrolle mayores habilidades, involucrándose más de manera activa en el proceso de su aprendizaje. También esperamos que sea de gran utilidad para los profesores que imparten asesorías y los cursos del PAE de esta asignatura.